

在孩子使用 AI 之前， 先培养他驾驭 AI 的品格

一、AI 时代，答案很便宜，判断力才珍贵

今天的孩子，可以让 AI 解释、翻译、总结，甚至替他写作。答案从来没有这么快过。

但是，快的答案，不等于真正的学习。一个还不会判断的孩子——“这个对吗？这样善良吗？这样安全吗？这是真的吗？”——AI 帮不了他，反而会塑造他。

所以我们相信一件事，也许听起来不太时髦：**在孩子深入使用 AI 之前，孩子必须先学会引导自己。**辨别力、自律、自信和品格在前，科技在后。

二、我们课室里的一个真实故事

几年前，一个小学男孩来到我们这里。他其实很聪明——真的很聪明——可是华文一次又一次地打败他。来的时候，他情绪陷得很深，对自己完全失去了信心。

我们没有逼他去拿成绩，也没有用恐惧去推他。我们放慢脚步，耐心地陪着他，同时和他的妈妈紧密配合，让学校和家庭一起稳稳地托住他。

后来，他考进了自己想去的中学。但这还不是我们最骄傲的部分。

我们最骄傲的，是后来发生的事：**他学会了自己学习。**他不再需要补习，会自己去找资料，自己钻进去研究。

**对我们来说，这才是成功的教育——
不是一个分数，而是一个认识自己、能够自学、
能走自己的路的孩子。**

而这，恰恰就是 AI 时代最需要的人。

三、要求严格，但绝不用恐惧

我们仍然要求孩子付出努力、负起责任、看得见进步——小班不等于放松。但我们不相信“怕考试、怕失败”去驱动孩子。

被恐惧逼着的孩子，也许会把功课做完，却不会爱上学习。更糟的是，他学会对自己说：“我很笨。”

当孩子在我们的课室里说出这句话，我们不会急着反驳他，也不会责备他。我们会问：“**今天让你觉得难的，是哪一个部分？明天，我们可以先改进哪一小步？**”

有困难，不丢脸。放弃自己，才是真正的危险——而这一点，任何 AI 都无法替孩子解决。

四、品格不是用讲的，是用练的

智爱乐学屋每一班，最多只有**六个学生**。班够小，老师才看得见的不只是答案，还有孩子的**学习态度**；班够小，价值观才能在每一堂课的真实情境里练习：轮流发言、聆听别人、礼貌表达、鼓励比自己慢的同学。

对能力强的孩子，我们还多教一课：**优秀，要和谦逊一起成长**。一个懂得拉别人一把、而不是看不起别人的孩子，才真正为未来做好了准备——因为未来需要的不只是聪明，更是合作、同理心和领导力。

而华文这个语言本身，价值观早就在里面了——尊重家人、关爱他人、对社会负责。我们教的是语言，也是语言承载的做人道理。

五、家长，也是课室的一部分

孩子不是只在课室里被塑造的。当我们察觉到孩子有焦虑、抗拒、缺乏信心或粗心的习惯，我们会主动和家长沟通——不是为了投诉孩子，而是为了在孩子身边，建立一个共同的支持系统。

当家庭和学习中心一起托住一个孩子，孩子就会愿意再试一次。这份“愿意”，比任何一次考试的分数都值钱。

六、我们真正在为孩子准备的，是什么

未来，不属于只会使用 AI 的孩子。未来属于能够**带着智慧、价值观、自律和辨别力**去使用 AI 的孩子——内心够稳固，科技才会为他所用，而不是反过来。

好的华文补习，不应该只为考试做准备。它应该帮助孩子成为更好的学习者、更好的思考者，和更好的人。

因为，在孩子能用好 AI 之前，
孩子必须先学会，引导他自己。

智爱乐学屋 Oneness Learning Centre • 小班制（最多六人）• 小学华文 • 每一堂课，都在培养品格与信心